

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

к ОПОП-П по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

г. о. Коломна, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	Умения:  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания:  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности
ОК 05	Умения:  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания:  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Умения:  описывать значимость своей профессии (специальности);  применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания:  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК05 ОК 06
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	
Общественно политическая жизнь	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических	2	

страны в 80-е годы XX века.	программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.		
Перестройка. Новый политический курс.	Практические занятия:	6	
	1. А. Сахаров 2. Научно-технический прогресс в СССР 3. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты.	6	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		16	ОК 04
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991-1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование		

развития России в 90-е годы XX века	олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		ОК 06,
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	
	Государственно - политическое развитие РФ в 90 -е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 04  ОК 05  ОК 06,
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	

	Практические занятия:	4	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16
	1.Распад СССР. 2. Военно-политический кризис в Чечне 3.Становление многопартийности. 4 Политический кризис 1991 г	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2	
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Практическое занятие:	2	
	Глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		10	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Внутренняя политика в начале XXI в.  Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		ОК 05
			ОК 06
	Содержание учебного материала	2	



Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011-2012 гг., 2016-2018 , г. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов -главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	2	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения.	2	

	2 Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация. Интернет.		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная,
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами ,
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых, философов),
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История, I часть / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Изд-во Академия, 2018. - 325 с.
2. Артемов, В. В. История, II часть / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Изд-во Академия, 2018. -400 с.
3. Вяземский, Е. Е., Уроки истории: думаем, спорим, размышляем / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова . - Москва: Изд-во Просвещение, 2012. -192 с.
4. Вяземский, Е. Е., Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова . - Москва: Изд-во Просвещение, 2015. -78 с.

3.2.2.. Основные электронные издания:

Хронос - сайт. - 2000. - URL:<http://www.hrono.ru/>

История России XIX века- сайт. - 2007. - URL: <http://xix-vek.ru/>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2013. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

Гаджиев, К.С. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век/ К.С. Гаджиев, Т.А.

Закаурцева , А.М. Родригес. - Москва: Владос, 2014, - 463с.

Горелов, А.А. История мировой культуры/ А.А, Горелов. - Москва: Флинта,2011. - 512 с.

Загладин, Н.В. История Отечества. XXвек: Учебник для 9 классов основной школы/ Н.В.

Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко. - Москва: Русское слово, 2003. - 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-основные направления развития России и мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития России и стран мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.	
- -основные процессы политического и экономического развития России и стран мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития России и стран мира	
- - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- - обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- -обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- -обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Уметь:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических заданий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

Приложение 3.2 к ОПОП-П по  
профессии 35.01.26 Мастер  
растениеводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Коломна, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды компетенций

ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).

ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;

ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;

ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.

ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.

ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. ОК ПК 2.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

ПК 2.4. Выполнять работы по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике.

ПК 2.5. Координировать деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур. ОК 02

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы агрономии		24 / 24	
Тема 1.	История развития сельского хозяйства Календарь сельскохозяйственных работ Сельскохозяйственные машины и оборудование Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ Сельскохозяйственные работы Сбор, переработка, хранение и транспортировка	24	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ПК 1.4
	Практическое занятие 1. Текст и лексический материал по теме: История развития сельского хозяйства	1	ПК 2.2
	Практическое занятие 2. Текст и лексический материал по теме: Зелёная революция XX века. Основные агрономические термины	1	ПК 2.3
	Практическое занятие 3. Текст и лексический материал по теме: Системы севооборота в традиционном земледелии	1	ПК 2.4
	Практическое занятие 4. Текст и лексический материал по теме: Календарь сельскохозяйственных работ. Подготовка почвы	1	ПК 2.5
	Практическое занятие 5. Текст и лексический материал по теме: Сельскохозяйственные машины и оборудование	1	ПК 2.6
	Практическое занятие 6. Текст и лексический материал по теме: Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	2	ОК 01
	Практическое занятие 7. Текст и лексический материал по теме: Сельскохозяйственные работы	1	ОК 02
	Практическое занятие 8. Текст и лексический материал по теме: Методы точного земледелия	1	

	Практическое занятие 9. Текст и лексический материал по теме: Методы размножения растений	1	OK 03
	Практическое занятие 10. Текст и лексический материал по теме: Сроки и способы посева	1	
	Практическое занятие 11. Текст и лексический материал по теме: Отбор и селекция семян	1	
	Контрольная работа № 1 по темам «Подготовительные работы» и «Посев и посадка»	2	OK 06
	Практическое занятие 12. Болезни и вредители сельскохозяйственных культур.	1	
	Практическое занятие 13. Текст и лексический материал по теме: Защита растений	1	OK 07
	Практическое занятие 14. Текст и лексический материал по теме: Использование пестицидов и гербицидов	1	OK 09
	Практическое занятие 15. Дискуссия об использовании агрономических технологий	1	
	Практическое занятие 16. Текст и лексический материал по теме: Способы уборки урожая	1	
	Практическое занятие 17. Текст и лексический материал по теме: Способы транспортировки урожая	1	
	Практическое занятие 18. Текст и лексический материал по теме: Переработка продукции растениеводства	1	
	Практическое занятие 19. Текст и лексический материал по теме: Хранение сельскохозяйственной продукции	1	
	Контрольная работа 2 по теме «Защита, сбор, транспортировка и хранение урожая»	2	
Раздел 2. Продолжение образования или трудоустройство за рубежом		6 /6	
Тема 2.	Продолжение учёбы за рубежом Трудоустройство за рубежом		OK 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 20. Текст и лексический материал по теме: Продолжение учёбы за рубежом	1	OK 02
	Практическое занятие 21. Текст и лексический материал по теме: Зарубежные образовательные учреждения	1	OK 03
	Практическое занятие 22. Текст и лексический материал по теме: Переписка с выбранным учебным заведением		OK 04
	Практическое занятие 23. Текст и лексический материал по теме: Подготовка к трудоустройству	1	OK 05

	Практическое занятие 24. Составление и заполнение документов	1	
	Контрольная работа 3 по теме «Продолжение учёбы и трудоустройство за рубежом»	1	ОК 09
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 3. Зарубежные деловые контакты		6/6	
Тема 3.	Поездка за рубеж		ОК 02
	Деловые контакты		ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 25. Текст и лексический материал по теме: На вокзале. В аэропорту	1	ОК 04
	Практическое занятие 26. Текст и лексический материал по теме: В гостинице. Обмен валюты	1	ОК 09
	Практическое занятие 27. Текст и лексический материал по теме: Приглашения. Поздравления. Пожелания	1	
	Практическое занятие 28. Текст и лексический материал по теме: Частная деловая беседа. Выражение благодарности	1	
	Практическое занятие 29. Текст и лексический материал по теме: Участие в отраслевых выставках и конференциях	1	
	Практическое занятие 30. Воспроизведение одной из ситуаций в диалогической речи	1	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для специалистов сельского хозяйства / Голубев А.П, Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - «КноРус», 2022. - 490 с.
2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. academia-moscow.ru: сайт. - 2005. - [https://academia-moscow.ru/e\\_learning/pum/pum\\_eng/](https://academia-moscow.ru/e_learning/pum/pum_eng/) (дата обращения: 02.06.2022)
2. frenglish.ru: сайт. - [http://frenglish.ru/job\\_hunting\\_english.html](http://frenglish.ru/job_hunting_english.html) (дата обращения: 02.06.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающиеся должны знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относя щийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Обучающиеся должны уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - строить простые и сложные предложения на профессиональные темы</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>-понимает общий смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы - понимает общее содержание технической документации и инструкций на английском языке</p> <p>- строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке</p> <p>- пишет краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. о. Коломна, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 1 ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Умения: определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;



	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности);	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	особенности произношения;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			10	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона	1-2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	3-4.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
Тема 2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	5-6	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	7-8	Практическая работа№1 Средства и способы индивидуальной защиты	2	
	9	Практическая работа№2 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	
	10	Практическая работа№3 Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
		Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Основы военной службы			14	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	11-12	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	13-14	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	15-16	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	17-18	Порядок прохождения военной службы	2	

Тема 2. Строевая подготовка	19-20	Строй и управление ими	2	
	21	Практическая работа №4 Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него Контрольная работа	1	
Тема 3. Огневая подготовка	22-23	Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	24	Практическая работа №5 Материальная часть автомата Калашникова	1	
Раздел 3 Первая (доврачебная) помощь			14	
Тема 1. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	25	Ранения. Их виды.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	26	Кровотечения, Их виды.	1	
	27	Ожоги. Поражение электрическим током. Клиническая смерть	1	
	28-29	Отравления. Виды отравления	2	
	30	Практическая работа №6 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	
	31	Практическая работа №7 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	
	32	Практическая работа №8 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	
	33	Практическое занятие №9. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	
	34	Практическая работа №10 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
		Самостоятельная работа	2	
	35-36	Дифференцированный зачет	2	
		Итого	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26

Мастер растениеводства, оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

кресворды, ребусы, головоломки по дисциплине;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;

контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические и техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран - мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. 2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. М.: Издательский центр «Академия». 2021

2. 2.2. Основные электронные издания Интернет-ресурсы:

МЧС РФ: сайт. -2020. - URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

МВД РФ: сайт.-2020. - URL: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

Минобороны: сайт.-2020. - URL: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

ФСБ РФ: сайт. - URL: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)

Академик: сайт. - URL: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

Словари и энциклопедии: сайт Boo Gid . - URL: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

Электронная библиотека. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов: сайт.-2019. - URL: [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.-2020. - URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru) .

Электронно-библиотечная система IPRbooks: сайт.- 2020. - URL:

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Российский

образовательный портал. Доступность, качество, эффективность: сайт.- 2020. - URL:

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) -

Электронная библиотечная система: сай. - URL: [t.ru/book](http://t.ru/book)

Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»: сайт.-2020. - URL: **Ошибка!**

### Недопустимый объект гиперссылки.

Государственные символы России. История и реальность: сайт.-2019. - URL: <http://simvolika.rsl.ru>

Военная литература Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна: сайт.-2020. - URL: <http://militera.lib.ru>

3. 2.3. Дополнительные источники (при необходимости)
4. Конституция Российской Федерации;
5. Федеральный Закон «Об обороне»;
6. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
7. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
8. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
9. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
10. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
11. Федеральный Закон «О безопасности»;
12. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативноправовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

г. о. Коломна, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарный цикл ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Составлять план действия. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК04	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК06	Описывать значимость своей профессии (специальности);	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;

	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				Ок 01
Введение		Содержание учебного материала	2	Ок 04 Ок06
	1	Требования к технике безопасности на занятиях физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы.	1	Ок08
	2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально биологические основы физической культуры и спорта.	1	
Тема 1.1 Развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков	Практическое занятие		8	
	3	Практическое занятие №1. Ведение мяча и передвижения по площадке	1	
	4	Практическое занятие №2. ОРУ с гантелями, с мячом	1	
	5	Практическое занятие №3. Броски в цель на точность	1	
	6	Практическое занятие №4. Броски в цель на точность	1	
	7-8	Практическое занятие №4.	2	

2 В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

		Жонглирование двумя теннисными мячами		
	9-10	Практическое занятие №5. Бег 1000м (юноши) и 500м (девушки)	2	
		Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2 Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии				
		Практическое занятие	10	Ок 01
	11	Практическое занятие №6.	2	Ок 04
	12	Игры: волейбол, баскетбол, футбол		Ок06
	13	Практическое занятие №6.	2	Ок08
	14	Игры: волейбол, баскетбол, футбол		
	15	Практическое занятие №7 Настольный теннис	1	
	16	Практическое занятие №7 Настольный теннис	1	
	17	Практическое занятие № 8 Эстафеты	1	
	18	Практическое занятие №8 Эстафеты	1	
	19	Практическое занятие №9	2	
	20	Игры на воспитание выносливости, точности, ловкости Контрольная работа		
	21	Практическое занятие №9	2	
	22	Игры на воспитание выносливости, точности, ловкости		
		Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3 Профилактика неблагоприятного воздействия условий труда				
		Практическое занятие	4	
	23		2	
	24	Практическое занятие №10 Комплекс физических упражнений.		
	25	Практическое занятие №10	2	
	26	Комплексы утренней гигиенической гимнастики, корригирующей гимнастики, физкультминутки, пауз.		
Раздел 2. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.				Ок 01 Ок 04
Самостоятельная работа			2	Ок06
Тема 2.1		Практическое занятие	8	Ок08

Средства и методы взаимодействия физической культуры на личность	27		2	
	28	Практическое занятие № 11 Ритмическая гимнастика.		
	29	Практическое занятие № 12	2	
	30	Бег по пересеченной местности.		
	31	Практическое занятие № 12	2	
	32	Бег по пересеченной местности.		
	33		2	
	34	Практическое занятие № 13 Атлетическая гимнастика.		
		Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.				Ок 01
Тема 3.1 Личностное развитие человека		Практическое занятие	14	Ок 04
	35	Практическое занятие № 15	2	Ок06
	36	Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.		Ок08
	37	Практическое занятие	2	
	38	Гимнастика. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.		
	39	Практическое занятие	2	
	40	Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.		
	41	Практическое занятие	2	
	42	Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.		
		Самостоятельная работа	2	
	43	Дифференцированный зачёт	2	
	44			
		Всего	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусек отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД.04 «Физическая культура» применяются электронно- образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания



Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7 -е изд. /А.А.Бишаева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 304с.

Дополнительные источники:

Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. - Москва: 2018

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И.С.Барчуков, Ю.Н.Назаров, С.С.Егоров и др.]; под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. - Москва: 2019

Интернет-ресурсы:

Российское образование: сайт. - 2002. - URL: <http://www.edu.ru>

Олимпийский комитет России: сайт. - 2002.- URL: <https://olympic.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу</li> </ul> <p>выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;</p> <p>Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.</p>	Понимает верно	Выполнение тестовых заданий на оценку
	Понимает верно	Выполнение тестовых заданий на оценку
	Понимает верно	Выполнение тестовых заданий на оценку

<p>владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>• умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</li> </ul>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Выполнение прыжковых упражнений на результат</p> <p>Выполнение беговых упражнений на результат</p> <p>Выполнение силовых упражнений на результат</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>презентовать бизнес-идею</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации;</li> </ul>
ОК 04	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		17	ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота	2	
	Практические занятия	2	
	1. Основные принципы БП 2. Основные положения ГОСТ Р ИСО 56020-2014 3. Инструмент анализа потерь 4. 14 принципов менеджмента компании	2	
Тема 1.2. Идеалы бережливого производства	Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия и цели развития компании. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Базовые условия для реализации модели бережливого производства.	2	

Тема 1.4. Опыт внедрения системы бережливого производства на предприятиях	Сопротивление изменениям. Восприятие БП как очередной «кампании». Шаги успешного внедрения БП: создание пилотного проекта. Причины отставания внедрения бережливого производства на предприятиях РФ. Непонимание концепции БП. Обязательные этапы для внедрения БП. Понимание ожидания от внедрения БП. Системное использование инструментов БП. Непонимание взаимосвязи БП с другими методиками.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Этапы для внедрения БП	1	
Тема 1.5. Виды потерь и методы их устранения	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Управление рабочим пространством 2. Контрольная работа	2	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		6	ОК 01
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2	
	Практические занятия	2	
	1. Виды затрат на качество 2. Управление затратами	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Инструменты бережливого производства		13	ОК 01
	Поток создания ценности. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных	1	ОК 02



Тема 3.1. Картирование потока создания ценности.	изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.		ОК 03  ОК 04
	Практические занятия	1	
	1. Ценность глазами бережливого производства	1	
Тема 3.2. 5S - система рационализации рабочего места	Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй - Соблюдай порядок - Содержи в чистоте -Стандартизируй - Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	1	
Тема 3.3. Система ТРМ	Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры".	1	
	Практические занятия	1	
	1. Способы сбора данных по отказу оборудования.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4.SMED - Система быстрой переналадки оборудования	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	1	
Тема 3.5.Метод Кайдзен	Понятие «кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система кайдзен. Кайдзен и концепция «шесть сигм». Кайдзен и кривая опыта. Практика использования отдельных инструментов системы Кайдзен.	1	

Тема 3.6. Визуализация	ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации.	1	
Тема 3.7.Стандартизация	Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Суть Бережливого производства	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная,
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами ,
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых, философов),
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб.пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 472 с

Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-izarubezhom/> KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:https://hrportal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistemamotivacii-personala](https://hrportal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistemamotivacii-personala)

. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf](https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf)

6. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/](http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/):

Производственная логистика// Бизнес-портал Taobao.su: URL <http://www.taobao.su/logistika-5.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вялов, А. В. Бережливое производство: учеб. пособие / А. В. Вялов. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014. - 100 с.

2. ГОСТ Р 56020 - 2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: • основные принципы системы бережливого производства, • основные методы организации производства на основе концепции БП, • основные виды потерь, их источники и способы их устранения, • различные виды статистических методов контроля, • систему 5С, метод Красных ярлыков, • правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации инструменты бережливого производства, • основы процессного подхода</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>-текущий контроль: собеседование; устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; -тестирование; -оценка активности на занятиях; -самостоятельная работа; - взаимопроверка и самооценка; самопроверка и самооценка</p>
<p>Умения: • Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, •планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, -использовать эффективные методы для снижения различных видов потер</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; • применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; • проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; • применяет графические и аналитические методы анализа проблем; • применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>: - оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и учебных работ : - экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

г. о. Коломна, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические работы	26
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Биологические основы агрономии.			
Тема 1.	Происхождение и одомашнивание культурных растений.	2	ПК 1.1.
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Одомашнивание культурных растений. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Хозяйственное использование культурных растений. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 7
Тема 2.	Строение и жизнедеятельность растений.	4	ПК 1.1.
	1. Жизненные формы растений. Побег: строение побега и его основные функции. Лист: строение, форма, значение. Корень: строение, форма, значение. Типы корневых систем. Цветок: строение и значение Размножение растений.	2	ОК 1 ОК 4
	Практическое занятие №1. Жизненные формы растений.	2	ОК 7
Тема 3.	Почва, ее состав и свойства.	10	ПК 1.1



	1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. 2. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	4	ОК 2 ОК 4 ОК 7
	Практическое занятие №2. Определение состава почвы и основных свойств почв.	6	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.	1. Удобрения и их применение.	6	ПК 1.2
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Хранение, нормы, сроки и способы внесения удобрений. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие №3. Определение внешних признаков минерального голодания растений.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 5.	Сорные растения и меры борьбы с ними.	4	ПК 2.3.
	1. Сорные растения и потери урожая сельскохозяйственных культур. Классификация сорняков, их биологические особенности. Основные биотипы. Жизнеспособность семян сорняков. Способы борьбы с сорняками. Профилактические мероприятия защиты посевов от сорняков. Сочетание агрономических и химических мер борьбы с сорной растительностью. Гербициды.	2	ОК 2 ОК 4
	Практическое занятие №4. Расчет норм внесения гербицидов. Контрольная работа	2	ОК 7
	Современные системы земледелия и севообороты.	6	ПК 1.1.
Тема 6.	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. Научные основы обработки почв. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Оценка качества обработки почвы.	2	ОК 01 ОК 04

	Практическое занятие №5. Составление севооборота.	4	ОК 07
Тема 7.	Основные болезни и вредители сельскохозяйственных культур.	6	ПК 2.4
	1. Основные болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Классификация болезней. Описание внешних признаков поражения растений Карантинные мероприятия. Меры борьбы с болезнями.	2	ОК 02
	2. Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Классификация вредителей. Биология и экология развития основных вредителей. Описание внешних признаков поражения растений. Меры борьбы с вредителями.		ОК 04
	Практическое занятие №6. Определение вредителей по характеру повреждения сельскохозяйственных культур. Методы защиты растений от вредителей.	4	ОК 07
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		50	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Кабинет «Агрономия»:

рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации;  
объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);  
плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы );  
лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);  
раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;  
весы технические с разновесами;  
весы аналитические с разновесами;  
лупа;  
рН- метр;  
прибор для демонстрации водных свойств почвы;  
сушильный шкаф;  
термометры для измерения температуры воздуха и почвы барометр;  
часы;  
лотки для сортировки семян;  
наборы сит;  
планшеты;  
мерительные и разметочные инструменты и приспособления;  
компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер; видеопроектор.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;

- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии. Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. - Москва: Инфра-М, 2022. - 367 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Агрохимический вестник. Научно- практический журнал.

/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agrochemv.ru>

Земледелие. Теоретический и научно- практический журнал / [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru>

Плодородие. Научный журнал/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plodorodie-j.ru>

Почвоведение. Ежемесячный научно- исследовательский журнал/ [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.pochva.com>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

Глухих, М.А. Агрохимия. М. А. Глухих. - Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 104 с.

Глухих, М.А. Системы земледелия. М. А. Глухих. - Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 130 с.

Ториков, В.Е. Основы опытного дела в агрономии. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 165 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-Внешний вид полевых культур и сорных растений; -технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними; - правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, тесты, реферат.
- Технологию подготовки и внесения минеральных удобрений; - технология протравливания семян полевых культур и требования к качеству выполняемых работ.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, контрольная работа, доклад.
-Внешний вид овощных культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Устный опрос, оценка самостоятельной работы.
-Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки; -Визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, доклад.

-Проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований; - проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.	-Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований.	-Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; - проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.	-Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тесты, реферат.
- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков; - обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда.	-Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тесты, реферат.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

г. о. Коломна, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 1.1.	проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований; -проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.	внешний вид полевых культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; -технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними.
П.К.1.4	определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой; - определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ.	потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой - правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой.
ПК 2.1.	Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов.	Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур.
ПК 2.3.	-Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; -проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.	-Внешний вид овощных культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические работы	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы почвоведения		6	
Тема 1.	Почва и ее происхождение.	6	ПК 2.1.
	1 .Понятие о почве. Место и роль почвы в природе. Место и роль почвы в жизни и деятельности человека Функции почвы. Состав, свойства и режимы почвы.	4	ОК 2  ОК 4
	2 .Процесс почвообразования. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.		ОК 7
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Земледелие		38	
Тема 2.	Системы обработки почв.	14	ПК 1.1.
	1 .Цели, задачи и значение обработки почв. Технологические процессы при обработке почв: оборачивания пахотного слоя, рыхление, уплотнение, перемешивание, выравнивание поверхности, очищение почвы от сорняков.	4	ОК 01
	2 .Способы и техника основной обработки почв. Поверхностная обработка почвы: лущение, культивация, боронование, шлейфование, прикатывание. Глубина обработки почвы. Зяблевая обработка почвы. Пары: чистые и занятые.		ОК 04
	Практическое занятие №2. Составить системы обработки почвы под с/х культуры (на выбор).	10	ОК 07
Тема 3.	Севообороты.	12	ПК 1.1.

	^Проектирование и обоснование севооборотов. Понятие о севообороте. Роль севооборота в интенсивном земледелии. Предшественники основных полевых культур. Промежуточные культуры в севооборотах и их роль. Классификация севооборотов: полевые, кормовые, специальные, почвозащитные. 2.Порядок чередования культур в севообороте в зависимости от почвенноклиматических зон. Ротационная таблица и методика ее разработки.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие №3. Составление схем севооборотов и ротационных схем по заданным культурам.	8	
	Системы земледелия.	8	ПК 1.1.
Тема 4.	1.Эрозия почв и меры борьбы с ней. Понятие о системе земледелия. Исторический обзор развития системы земледелия. Общие принципы разработки систем земледелия. Общие и зональные составные части систем земледелия. Системы земледелия в различных почвенно-климатических зонах. Природные условия зоны и специализация сельского хозяйства. Условия проявления эрозионных процессов. Вред, причиняемый эрозией почв. Виды эрозии. Водная эрозия, дефляция. Их распространение. 2.Мероприятия по защите почв от эрозии: землеустроительные, агротехнические, лесомелиоративные, гидротехнические.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие №4. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	6	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 5.	Сорные растения и меры борьбы с ними.	2	ПК 1.4 ПК 2.3. ОК 2 ОК 4 ОК 7

	<p>1. Сорные растения. Изучение методов борьбы с сорняками. Признаки, свойства и значение сорных растений. Классификация сорняков. Биологические группы сорняков: малолетние сорняки, многолетние сорняки, паразиты, полупаразиты. Размножение и распространение сорняков.</p> <p>2. Меры борьбы с сорняками: предупредительные и истребительские (агротехнические, биологические, химические.). Основные гербициды, их характеристика, техника применения.</p>	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Кабинет экологических основ природопользования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беленков, А.И. Земледелие. А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев. - Москва: Инфра-М, 2022. - 237 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Агрохимический вестник. Научно- практический журнал . / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agrochemv.ru>

Земледелие. Теоретический и научно- практический журнал / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru>

Плодородие. Научный журнал/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plodorodie-j.ru>

Почвоведение. Ежемесячный научно- исследовательский журнал/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pochva.com>

3.2.3. Дополнительные источники

Глухих, М.А. Системы земледелия. М. А. Глухих. - Санкт- Петербург: Лань, 2021, - 130 с.

Курбанов, С.А. Земледелие. С.А. Курбанов. - Москва: Юрайт, 2022, - 275 с.

Ториков, В.Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия. В.Е.

Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова. - Санкт- Петербург: Лань, 2021, - 236 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
внешний вид полевых культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; -технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, тестового задания, реферат.
Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, тестовое задание, контрольная работа.
Внешний вид овощных культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, тестовое задание, контрольная работа.
проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований; - проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.



культур.		
Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; -проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. о. Коломна, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические и производственные основы производственной деятельности» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 07

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 3 ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	содержание актуальной нормативно- правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 1.1.-ПК 2,6	Определять эффективность работы предприятия	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации производственной деятельности		19	ПК 1.1.-ПК 2,6 ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 07
Тема 1.1. Рынок, его принципы и его функционирование в современных условиях	1. Условия возникновения рынка. Функции и принципы функционирования рынка. Структура рынка. Формы рынков. Позитивные и негативные стороны рынка.	1	
	2. Особенности и этапы развития рынка в России. Этапы формирования рынка в России. Внутренний и внешний рынки. Их состояние на сегодняшний день. Закон спроса и предложения.	1	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	1. Практическое занятие №1 Виды организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий и их функционирование (с учетом особенностей).	2	
Тема 1.3. Труд как фактор производства	1. Практическое занятие №2 Определение показателей эффективности тепличного хозяйства.	2	
Тема 1.4. Сущность заработной платы.	1. Практическое занятие №3 1. Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда. Расчет заработной платы при повременной системе оплаты труда.	2	

	2. Правовая охрана заработной платы	1	
Тема 1.5. Прибыль и рентабельность предприятия	1. Практическое занятие №4 Основные показатели рентабельности тепличного хозяйства.	2	
	2. Практическое занятие №5 Определение себестоимости продукции растениеводства. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Доклад. «Организационно-экономические факторы повышения эффективности производства овощей закрытого грунта».	1	
Тема 1.6. Цены и ценовая политика	1. Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	1	
Тема 1.7. Инфляция и индексация	1. Практическое занятие №6 Расчет уровня инфляции и индекса цен. Инфляция. Индексация. Решения задач.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Основные положения законодательства		25	ПК 1.1.-ПК 2,6 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 2.1. Охрана труда граждан в Российской Федерации	1. Требования безопасности к производственному оборудованию Требования безопасности к конструкции оборудования. Требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест.	1	
	2. Требование безопасности при ведении технологических процессов в растениеводстве. Требования охраны труда при проведении процессов производства сельскохозяйственных работ и эксплуатации технологического оборудования.	1	
	3. Практическое занятие № 7 Производственная безопасность: меры безопасности при протравливании семян, при работе с пестицидами, при фумигации и биологически вредными веществами; при обработке почвы, посевах, посадке, закладке и уходе за растениями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Сообщение: «Меры безопасности при работе с пестицидами»	2	
Тема 2.2.	1. Практическое занятие №8	2	

Основы законодательства Российской Федерации об охране труда граждан	Работа с федеральными законами РФ по «Охране труда». Приказ Минсельхоза РФ от 20 июня 2003 г. N 889 "Об утверждении Правил по охране труда в растениеводстве" Гарантии права работника на охрану труда.		
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства	1. Трудовой договор. ТК РФ Статья 57. Содержание трудового договора Составление трудового договора, изменение и расторжение трудового договора. Виды трудового договора. ТК РФ Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	1	
Тема 2.4. Гарантии реализации права граждан на труд	Государственные гарантии. Гарантии реализации права граждан на труд, Правовой статус безработного.	1	
Тема 2.5. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты	1. Система социальной защиты населения и ее структура. Работа с федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в РФ.	1	
Тема 2.6. Социальная защита интересов работников	1. Практическое занятие № 9 Гарантии прав и социальная защита работников в организации. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.7. Ответственность работников учреждений	1. Виды ответственности. Административная, дисциплинарная, ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Материальная, уголовная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	1	
	3. Порядок взыскания причиненного ущерба. Регрессивный иск. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.8. Законодательные	1. Нормативно-правовые акты, определяющие ответственность работников.	1	



основы, определяющие ответственность работников	Должностная инструкция для работников тепличных хозяйств. Инструкция по охране труда		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26

Мастер растениеводства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- комплект документов для организации обучения; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные источники.

1 .Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.И.Тыщенко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 249 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

1 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт.- 2012.-ЦКБ: -<http://www.ecsocman.edu.ru>-сайт.рф

2 .Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: сайт.-2012.-иКБ: - <http://www.law.edu.ru>-сайт.рф

3 . Инфотека «Основы экономики»: сайт.-20)15.—и1<1.-: <http://infoteka.economicus.ru>-сайт.рф

4 . Основы экономики: вводный курс : сайт.-2015.-URL:- <http://be.economicus.ru>- сайт.рф

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, - М.: Издательский центр «Юнити - Дана» 2020.-140с.

2. Жиделева ,В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева Ю.Н. Капнтейн - М.: Издательский центр «Инфара - М» 2018.-98с.

3. Сафронов, Н.А Экономика организации: учебник / Н.А Сафронов- М.: Издательский центр «Экономист» 2021.-156с.

4. Яковлев, И.Я. Основы правоведения: учебник/ И.Я. Яковлев. -М.: Издательский центр «Академия», 2019. -336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>основные принципы рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>самостоятельные работы</p> <p>контрольные работы</p> <p>устный опрос;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения самостоятельных работ; устного опроса; контрольных работ.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</li> </ul>	<p>практические работы;</p> <p>контрольные работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ; контрольных работ.</p>

### 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности**

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

г. о. Коломна, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности является обязательной частью Дополнительного профессионального блока ООП «Центральный маркет» общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

1.1.1 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.6.	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		

ПК 2.6	Умения: Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады	Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве
	Формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ	Технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады
	Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационнокоммуникационных технологий	Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
	Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой	Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты,
	Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой	Правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой необходимых для выполнения работ
	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады	Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур

	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях
	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
	Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество	Правила оказания первой помощи
	Вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	определять задачи для поиска информации; определять	



	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Техника безопасности.	Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП. Техника безопасности на уроках информатики.	2	
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.	4	ПК 2.6 ОК 01
	Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы.	2	
	Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.	2	
	Состав и характеристика качества информационных систем.	2	
Раздел 2.	Технические средства информационных технологий		
Тема 2.1 Персональный	Устройства персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по	6	ПК 2.6 ОК 02

компьютер. Устройства для ввода и вывода информации.	условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам. Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.		
	Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Устройства персональных компьютеров.	2	
	Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	2	
Раздел 3.	Программное обеспечение	18	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 2.6
Тема 3.1. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных. Базовое и прикладное программное обеспечение.	4	
	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Базовое и прикладное программное обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	8	
	Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Обработка текстовой информации в программе MS Word.	2	
	Составление таблицы: «Календарь садовода».	2	
	Шаблоны MS Excel. Личный бюджет на месяц.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 3.3. Мультимедиа.	Создание презентации по семействам растений в программе MS Power Point.	2	
	3D - моделирование. Интерфейс и начало работы.	2	

Аппаратные и программные средства.	Создание проекта ландшафтного дизайна средствами 3D моделирования. Моделлинг проекта. Настройка света и тени, анимации.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный:

многофункциональный комплекс преподавателя;

технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);

периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

наглядные пособия (комплекты презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов» и др.);

компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме учебной дисциплины «Информатика»;

печатные и экранно-звуковые средства обучения;

расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, цифровые носители;

вспомогательное оборудование; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП-П на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научнопопулярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности применяются электронно - образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования -М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования — 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб, пособие для сред. проф. образования /Н. Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 272 с.

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2022.416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1:10 кл. : учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. -255 с.
2. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч.2 :11 кл.: учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. - 271 с.
3. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования - СПб.: Питер, 2006- 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ

	команды;	
ПК.2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ